

MUESTRA VISUAL

Proyecto: Departamento de Informática

Fotografía: Pedro Cariceo A.

Agosto de 1996

“¡Cuánto nos falta y cuánto tenemos que emprender!” Con estas palabras el 12 de agosto de 1813 un periódico de la época, el Monitor Araucano, expresaba la situación y los desafíos del primer establecimiento educacional de la república naciente, a la que Juan Egaña asignaba una tarea imperativa: “La obra de Chile debe ser un gran colegio de artes y ciencias capaz de dar costumbres y carácter”. En estas expresiones se sintetiza de manera magnificativa tanto la esencia fundacional de nuestro quehacer educativo como la medida de nuestras realizaciones.

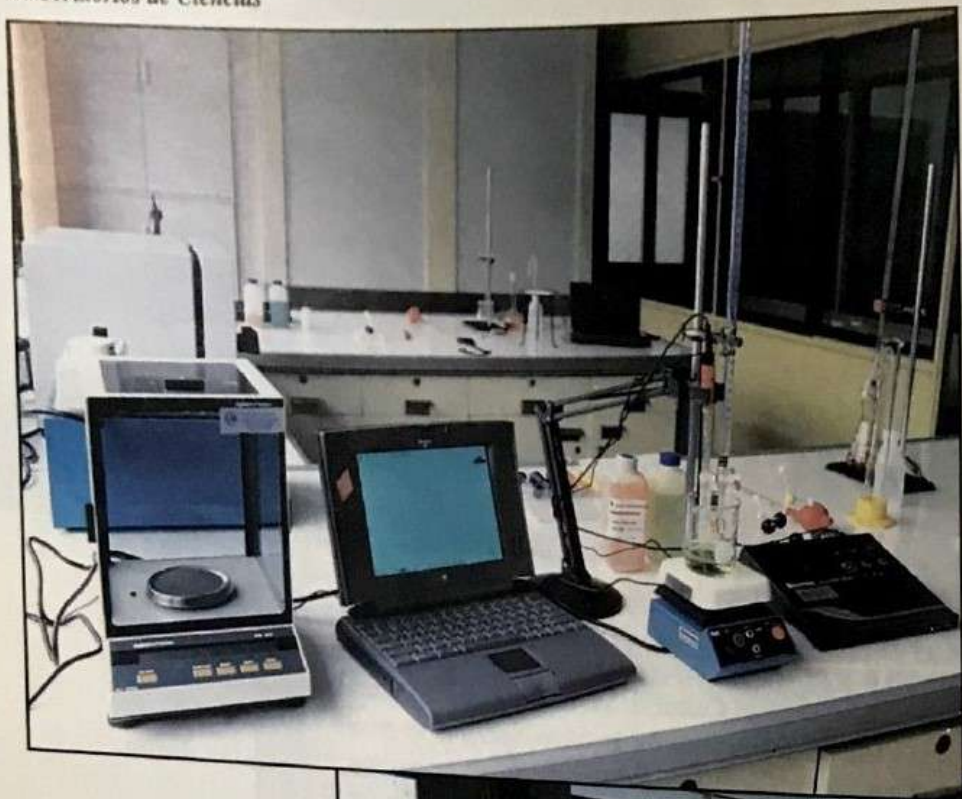
Inspirada en la fecundidad de nuestro patrimonio histórico, esta Memoria Visual, que trata de abarcar sumariamente el período 1991-1996, es una mirada retrospectiva del futuro con el propósito que la Comunidad Educativa se reconozca en sus realizaciones y proyectos, para incorporar en la memoria colectiva el producto de ese trabajo que todo lo vence; puesto que aquí se sintetiza el esfuerzo cotidiano de alumnos, profesores, funcionarios no-docentes, apoderados, ex-alumnos, autoridades y de todos aquellos que con sus acciones han plasmado su vitalidad en cada una de estas imágenes; en particular hay que destacar el importante aporte del **Centro de Padres y Apoderados**, de la **Dirección de Educación Municipal** y de la **Corporación Cultural**. Sin embargo, esta Memoria Visual no sólo pretende que cada uno de los miembros de la Comunidad Educativa del Instituto Nacional se reconozca en su quehacer; busca renovar la mística, el compromiso y una decidida participación en cada una de las nuevas acciones que demandará el futuro para mantener vibrante “... el canto del más grande colegio nacional...”.



Teatro

El edificio del Instituto es un proyecto inconcluso, un testimonio emblemático son sus “catacumbas”, en ellas el Estado debería reconocer la deuda que tiene con el establecimiento. Las palabras de Juan Egaña siguen vigentes: “este colegio necesita grandes fondos: deben sacrificárseles si pensamos ser hombres libres”.

Laboratorios de Ciencias



La renovación tecnológica de los Laboratorios de Ciencias, con un valor estimado de \$ 122.000.000, constituye un gran aporte que se traducirá en la introducción de nuevas metodologías para la enseñanza de las ciencias, situando al Instituto en una posición privilegiada en el ámbito educacional.



Sala de estar de profesores

El quehacer del establecimiento demanda lugares de estar apropiados para sus funcionarios. En este sentido, hay que destacar las instalaciones habilitadas para el descanso de los profesores, a ellas próximamente se sumarán dependencias destinadas al uso de personal auxiliar y de servicios.

Duchas de los camarines



La seguridad y la higiene son factores que se deben considerar en el proceso educativo; el reacondicionamiento de camarines y las duchas con agua caliente han sido una importante contribución para el adecuado desarrollo de las actividades de Educación Física durante la jornada de clases.



Inicio del año escolar

El Instituto Nacional es “una escuela de igualdad ciudadana”; sus alumnos provienen de todos los rincones de la Región Metropolitana y en sus aulas comparten las experiencias de su diversidad sociocultural cuya comunicación se traduce en un importante factor de crecimiento personal.

Los desafíos que demanda la modernización de la educación tienen para el Instituto Nacional una posibilidad de respuesta efectiva a través de la asistencia que el Centro de Padres, la Dirección de Educación Municipal y la Corporación Cultural puedan dar a las necesidades del establecimiento.



Ambulancia

La seguridad de los alumnos exige contar con recursos adecuados para enfrentar situaciones de emergencia; la inversión en una moderna ambulancia con un valor cercano a los \$ 7.000.000, es un importante aporte para asegurar una oportuna asistencia médica de urgencia.



El viejo "Caleuche" ya no estará solo en la tarea de trasladar con seguridad a los alumnos a los lugares en los que el Instituto hace presencia; este moderno vehículo, con un valor de \$ 28.000.000, es producto de la acción mancomunada del Centro de Padres, la DEM y la Corporación Cultural, que recibió el importante apoyo de DINAMEX, empresa importadora del vehículo.

Las actividades de aprendizaje de los Departamentos de Asignatura demandan la confección de guías de estudio e instrumentos de evaluación; anualmente se imprimen más de 10.000.000 de hojas en la Sala de Multicopiado, la que dotada de una moderna tecnología posibilita un trabajo oportuno y de calidad.

Multicopiadora



Terraza 4º piso



Las condiciones estructurales de la terraza del cuarto piso ha demandado grandes recursos para dar condiciones de seguridad al juego de los alumnos y a la vez solucionar el problema de filtración de aguas lluvias.



Techo del sexto piso

La falta de una adecuada mantención de los techos asociada a un problema estructural, demandó una drástica solución de ingeniería, que se tradujo en la instalación de una techumbre especial para la terraza del sexto piso.

Un importante proyecto en desarrollo es la automatización de la gestión administrativa, que ha incorporado recursos computacionales para procesar un gran volumen de información, posibilitando emitir informes y documentos que antes debían ser elaborados manualmente por los profesores jefes.



La habilitación de dos laboratorios de computación, con un renovado equipamiento, abre una posibilidad cierta a la incorporación de nuevas metodologías curriculares. En el último año, a través de actividades de taller, se ha entregado una capacitación básica a más de 1.700 alumnos.



Laboratorio de computación

Asfaltado del patio de honor

Una parte importante de las actividades cotidianas del Instituto Nacional se desarrollan en su Patio de Honor, desde los actos cívicos a las habituales "pichangas". Gracias a una gestión entre el Centro de Padres, la DEM y la Corporación Cultural, fue posible su asfaltado dejándolo en óptimas condiciones.



En el refugio El Tabo se ha hecho una inversión cercana a los \$ 30.000.000 en el reacondicionamiento total de las dependencias, lo que posibilita acoger de manera adecuada a la Comunidad Institutana, en particular a nuestros alumnos.



Remodelación de los baños

La incorporación de costoso equipamiento para las actividades académicas y administrativas ha puesto en evidencia los problemas de seguridad del establecimiento; ello ha hecho necesario instalar algunos recursos mínimos de protección para salvaguardar nuestro patrimonio.



Protecciones

*La adecuada
mantención del
entorno físico de
las actividades
escolares ha
demandado gran-
des inversiones
tanto de la DEM
como del Centro
de Padres para la
ejecución de
obras destinadas
al reacondiona-
miento de baños,
de iluminación y
mobiliario de
salas de clases.*



Las actividades de extensión cultural son un importante factor en la formación de los alumnos; entre ellas hay que destacar, el encuentro con notables personalidades de la vida pública nacional, con quienes los alumnos han tenido la oportunidad de dialogar y aprender de sus experiencias.



Clase Magistral de Patricio Aylwin

Un serio problema en los últimos años, ha sido la movilidad de los profesores que provoca retrasos y vacíos en el desarrollo de los programas de estudios. Una iniciativa para resolver este problema ha sido la firma de convenios de asistencia pedagógica entre la UMCE y la DEM con el Centro de Padres.



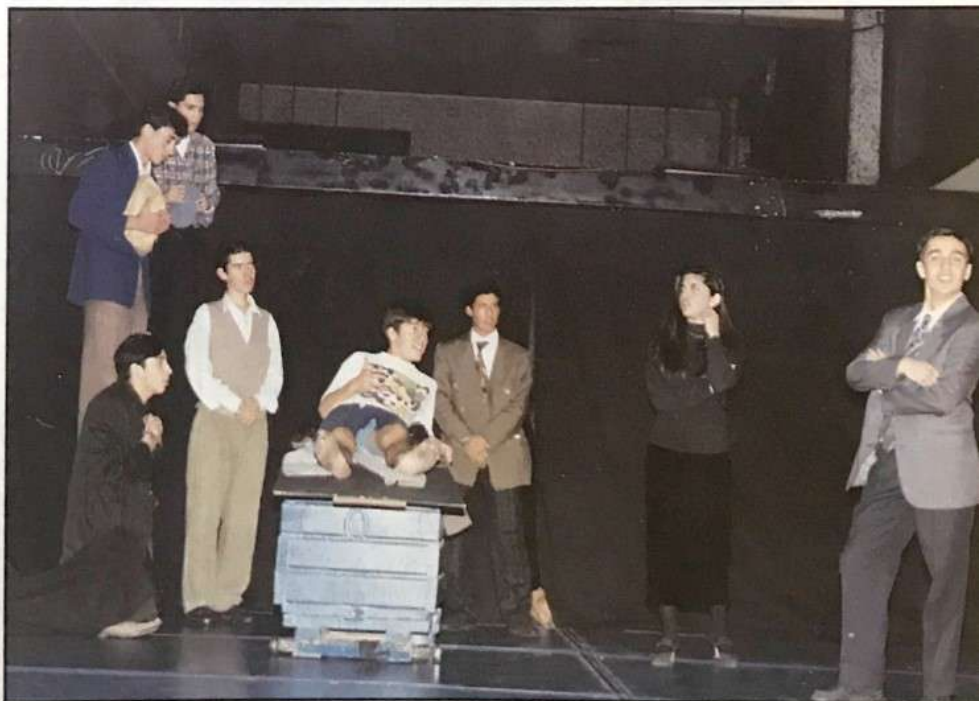
Convenio UMCE-Municipalidad- Centro de Padre

Funcionarios en El Tabo

Los niveles de logro que exhibe el Instituto Nacional en el ámbito académico son producto de una fórmula simple: la capacidad de sus alumnos sumada a la calidad profesional del Cuerpo de Profesores y Funcionarios No Docentes del Establecimiento.

Academia de Teatro

Las Academias y Talleres que se cobijan bajo el alero de los distintos Departamentos de Asignatura, son una importante vía de canalización de la creatividad de los alumnos; a través de ellas el Instituto Nacional aporta nuevas expresiones al mundo de las ciencias, las letras y el arte.



La relación del Instituto con otras instituciones educacionales se ha traducido en vínculos y actividades de extensión de gran valor; se destacan en el último tiempo, la visita de los alumnos de la Escuela de La Paz (IX Región). (En la fotografía se encuentran en Isla Negra, frente a la tumba del poeta Pablo Neruda).



Apoderados

Los Apoderados han posibilitado la materialización de muchas obras de mantención y adelanto en el establecimiento, a la vez ocupan un lugar privilegiado en la formación de los alumnos. La optimización de nuestra calidad educativa en importante medida sólo será posible alcanzar con el protagonismo de su rol.

Talleres de perfeccionamiento



La modernización de la educación demanda una adecuada infraestructura para el desarrollo de las actividades de enseñanza-aprendizaje y al mismo tiempo un perfeccionamiento permanente de profesores y funcionarios. La firma de un convenio con el C.P.E.I.P. se orienta hacia ese objetivo.

Las actividades deportivas forman parte importante del currículo escolar; a través de ellas los alumnos conviven con estudiantes de otros establecimientos educacionales logrando significativos aprendizajes y grandes satisfacciones con los triunfos obtenidos en las diversas ramas deportivas.



Rama de fútbol

Lector óptico



La incorporación de tecnología al proceso educativo posibilita optimizar los procesos de gestión curricular; al disponer el establecimiento de un lector óptico, la Unidad Técnica Pedagógica y los Departamentos de Asignaturas poseen una significativa herramienta para evaluar el logro de los objetivos educativos.

El preuniversitario posibilita el desarrollo de importantes actividades complementarias para la formación académica de los alumnos además de afianzar las destrezas requeridas para la adecuada rendición de las pruebas de selección para el ingreso a la Educación Superior.



Preuniversitario

La modernización global del Instituto Nacional requiere de proyectos que demandarán importantes recursos humanos y materiales, además de mucha imaginación, para responder a los desafíos del futuro y a la vez recuperar un rico patrimonio histórico que hoy lo consume el polvo y la humedad.

Biblioteca



Las mediciones externas ponen en evidencia un importante nivel de logro académico en el Instituto Nacional; así lo demuestran los resultados anuales de las Pruebas de Admisión a las Universidades Chilenas y el Sistema de Calidad de la Educación. (En la fotografía, alumnos de la promoción 1995 que obtuvieron puntajes nacionales).

Primero puntajes de la P.A.A. 1995

Estadio



El campo deportivo ha demandado una importante inversión para mantener en óptimas condiciones sus instalaciones y procurar así un adecuado desarrollo tanto de las actividades deportivas como de recreación que con regularidad congrega a la Comunidad Institutana.

El reacondicionamiento de oficinas y Departamentos de Asignatura ha procurado mejores condiciones para el trabajo administrativo, el desarrollo de las actividades técnico pedagógicas y la adecuada atención de alumnos y apoderados.



Oficina de U.T.P.

Una sentida preocupación de la Comunidad Institutana es la recuperación de todas sus dependencias, el progresivo incremento de las actividades académicas y administrativas hace necesario redoblar las gestiones para reincorporar el área ocupada por la Secretaría Ministerial de Educación y por SERBIMA.



Edificio de la SEREMI de Educación

Sistema eléctrico

Los modernos recursos computacionales incorporados a la gestión educativa del establecimiento, han hecho necesaria una red eléctrica segura, lo que demandó una readecuación general de las instalaciones eléctricas.



Boletines



Ernesto Boero Lillo: "El Boletín es una institución y es la voz y biografía viva de una muy grande y respetable institución". 18 años después, se reeditó en su Segunda Epoca el Boletín del Instituto Nacional, recogiendo a través de sus páginas la palabra y la obra de la Comunidad Institutana.

Los alumnos que ingresan a Séptimo Básico son recibidos a través del programa "El Instituto te recibe", con un plan de actividades que facilita su integración brindándoles la oportunidad de conocer por dentro nuestro colegio, comenzando a impregnarse así de la mística Institutana.



El "Instituto te recibe"